



| <b>Fanfare Banda « l'Audacieuse » de Lapte</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pour qui ? (âge)</b>                        | Pour tous les âges (selon niveau instrumental)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Quels instruments ?</b>                     | Instruments à vent et percussions (Trompette, trombone, tuba, soubassophone, euphonium, clarinette, flûte traversière, saxophone, batterie et percussions...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Niveau minimum</b>                          | <p><u>Option débutant</u> : Minimum 1 an de pratique instrumentale<br/>Travail d'intégration et d'adaptation des partitions de la banda avec un enseignant du conservatoire. Dès que le répertoire de la banda est connu et que les nouveaux morceaux peuvent être travaillés en autonomie, l'élève n'aura plus besoin de cette option d'aide.</p> <p><u>option 2</u> : entrée directe dans la banda. Il fait alors maîtriser les bases de son instrument<br/>Et/ou Faire un essai, consulter le chef</p> |
| <b>Enseignant / chef d'orchestre</b>           | <p>Didier USSON (chef)</p> <p>Soutien et travail d'intégration des plus jeunes avec un prof du conservatoire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Contenu</b>                                 | Dans une ambiance associative et intergénérationnelle, préparer des répertoires de musiques populaires, festives, de variété française ou internationale afin de se produire en public lors de concerts, aubades, cérémonies officielles, défilés...                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Jour / horaire - durée / salle</b>          | <p>vendredis soir</p> <p>(mardis soirs optionnels en pupitre)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |